

ED 544 : INTER-MED

## AVIS DE PRESENTATION DE TRAVAUX EN VUE DE L'OBTENTION DU DOCTORAT

Madame Ximena BURBANO RIOFRIO soutiendra sa thèse le **27 juin 2024 à 14h00 à 52 avenue Paul Alduy, Université de Perpignan Via Domitia, 66860, PERPIGNAN**, salle **Y. Guitton**, un doctorat de l'Université de Perpignan Via Domitia, spécialité **Sciences du langage**.

**TITRE DE LA THESE** : Analyse des adaptations méthodologiques de l'enseignement en face à face au mode à distance des professeurs d'anglais par le développement d'un inventaire des méthodes d'enseignement de l'anglais

**RESUME** : La pandémie de COVID-19, qui s'est propagée en 2020, a provoqué la fermeture physique d'établissements d'enseignement, nous obligeant à envisager le travail virtuel comme alternative pour poursuivre nos activités quotidiennes. Ces connexions virtuelles ont particulièrement affecté l'enseignement des langues. Les recherches menées dans ce domaine pendant la pandémie ont montré que l'enseignement des langues était davantage centré sur l'enseignant (p. ex. Barton, 2020) et ont mis en évidence les difficultés d'adaptation du matériel pédagogique à un environnement virtuel (p. ex. Mendoza Velazco et al., 2021). Bien que ces recherches aient abordé des questions liées aux obstacles rencontrés par les professeurs de langues lors de la COVID-19, aucune d'entre elles n'a abordé directement la manière dont les méthodologies d'enseignement ont pu être affectées. Compte tenu de cette lacune, cette étude quantitative a été menée pour identifier les variations possibles de la fréquence d'utilisation des méthodes TBLT, ALM, SGAV, TPR et GTM que les professeurs d'anglais travaillant dans les collèges-lycées privés de Quito en Équateur ont pu connaître en raison du changement de dispositif d'enseignement pendant la pandémie. Les données de cette recherche ont été recueillies auprès d'un échantillon de commodité non probabiliste à l'aide d'une échelle de Likert présentée dans les 38 éléments de base inclus dans un inventaire des méthodes d'enseignement des langues développé pour cette étude. Les 94 réponses obtenues sous forme d'enquête anonyme en ligne ont été analysées à l'aide d'un Test t pour échantillons appariés et d'une ANOVA mixte intra-sujet et inter-sujets. Les résultats montrent une diminution significative de la fréquence d'application des méthodes TBLT, de l'ALM, du SGAV et du TPR. En outre, ils montrent que le changement d'environnement d'enseignement affecte la fréquence d'utilisation des méthodes TBLT et TPR chez les enseignants interrogés ayant plus de 5 ans d'expérience, les participants qui enseignaient à 15-25 étudiants et ceux qui travaillaient avec des apprenants âgés de 12 à 14 ans. Bien que certains auteurs aient reconnu que les interactions physiques peuvent être imitées dans un espace virtuel synchrone (p. ex., Wang & Sun, 2001), les résultats de cette étude tendent à montrer que ce n'est peut-être pas le cas. Par conséquent, cette étude peut être considérée comme un tremplin sur lequel les professeurs de langues peuvent s'appuyer pour comprendre ce qui peut arriver à leurs méthodologies lorsqu'elles sont déployées dans des environnements virtuels, afin de pouvoir prendre des décisions en conséquence.

**Directeurs de thèse :**

Henry TYNE, Centre de recherche sur les Sociétés et Environnements en Méditerranée -  
Ana ESTRELLA SANTOS, -

**Laboratoire où la thèse a été préparée :** Centre de recherche sur les Sociétés et Environnements en Méditerranée

**Le jury sera composé de :**

Mme Rosamond MITCHELL, Professeure émérite, University of Southampton (**Rapporteur**)  
M. Pascual PEREZ-PAREDES, Professor, Universidad de Murcia (**Rapporteur**)  
M. Henry TYNE, Doyen d'université, Université de Perpignan Via Domitia (**Directeur de thèse**)  
Mme Maria Mercè PUJOL BERCHE, Professeure émérite, Université de Perpignan Via Domitia (**Examineur**)  
Mme Shona WHYTE, Professeure, Université Côte d'Azur (**Examineur**)  
Mme Ana ESTRELLA SANTOS, Professeure, Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Quito) (**CoDirecteur de these**)  
Mme Mireille BILGER, Professeure émérite, Université de Perpignan Via Domitia (**Co-encadrant de these**)